

# ŠKOLNÍ PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO)



**ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**

## **Stálé cíle EVVO na naší škole:**

- Utvářet pozitivní postoje k životnímu prostředí.
- vést k úctě k životu ve všech jeho formách.
- Poznávat a chápat živou a neživou přírodu, vztahy mezi jednotlivými organismy.
- Vnímat působení člověka na přírodu, včetně poznávání důsledku lidských činností.
- vést k cílenému šetření vodou a energiemi.
- Zvyšovat znalost a péči o prostředí kolem nás.
- Zvyšovat spoluodpovědnost za současný i příští stav přírody a společnosti, regionu, za místo, ve kterém žijí a které je jim domovem. Posilování národní hrdosti.
- Rozvíjet citlivost, vstřícnost a tvořivost při řešení problémů péče o přírodu.
- Probouzet citový vztah k přírodě, k výkonům lidské práce i k lidem samotným.
- vést k jejímu estetickému vnímání.
- Poskytnout základní poznatky o správném a nesprávném vztahu a chování člověka k životnímu prostředí – hlavně přírodě.
- Poukazovat na vandalství v přírodě, snažit se o ochranu přírody
- vést k pochopení vzájemné provázanosti oblastí – sociální, ekonomické a kulturní.
- Zajišťovat ekologický provoz školy.
- Snižovat množství odpadu a jeho třídění.
- Více využívat přírodní potraviny ve školní jídelně.
- Využívat pozemek školy k výuce a poznávání.
- Používat ekologicky šetrné výrobky v oblasti úklidu a provozu.
- Vychovávat žáky k ekologickému cítění.

## **Dlouhodobé výchovné a vzdělávací cíle žáků ZŠ a MŠ Lučina:**

- Žák se orientuje v jednotlivých ekosystémech.
- Žák je ohleduplný k životnímu prostředí.
- Žák chápe ovlivňování přírody člověkem, uvědomuje si možné následky.
- Žák se seznamuje se základními podmínkami života a rozumí významu jejich ochrany.
- Žák si uvědomuje význam zdravého životního stylu.
- Žák vnímá jedinečnost přírodních jevů, které nelze technikou nahradit.
- Žák se zapojuje do ekologických aktivit.
- Žák provádí pozorování přírody a přírodních jevů, vyvozuje závěry.
- Žák diskutuje nad problémy ochrany přírody.
- Žák pracuje s přírodninami a optickými přístroji.
- Žák využívá odbornou literaturu, časopisy a internet jako zdroj informací.

## **Konkrétní cíle v oblasti výchovně vzdělávací:**

- Žák se seznamuje s ekosystémy v okolí školy – pole, louky, lesy, přehrada, rybníky, CHKO – Žermanický lom.
- Žák pozoruje chráněnou faunu a flóru.
- Žák se zajímá o životní prostředí obce Lučina.
- Žák přenáší svoji ekogramotnost do své rodiny (úspory energií, třídění odpadů...).
- Žák praktikuje základní návyky ekologického chování v běžném životě (rodina, škola).
- Žák se chová zodpovědně k prostředí, přírodě, k svému zdraví a zdraví svých bližních a kamarádů (domov, škola...).
- Žák má pokoru a úctu k přírodě, vnímá její jedinečnost.

- Žák chápe souvislosti mezi stavem přírody a lidskou společností (vlivy znečištění, smogové situace...).
- Žák se aktivně zapojuje do projektů s environmentálním zaměřením (výtvarné, recitační...).

### **Metody, nástroje a prostředky realizaci na naší škole:**

Pro děti, žáky, budeme vytvářet dostatek podnětů ke hrám, prvotní práci, k učení vycházejícího z poznávání a hodnocení přírody. Základem všeho je hra, která se promítá do všech činností a pomocí ní dítě získává prvotní vědomosti a znalosti o životě lidí, jejich práci, vzájemných vztazích a vztahu k přírodě.

K nejcennějším metodám náleží přímé pozorování rostlin a zvířat při vycházkách – v zahradách, na louce, v lese, u přehrady či rybníku. Dále také činnosti a pozorování v koutku živé přírody – s rostlinami (dle možností i se zvířaty).

K rozšiřování poznatků a vědomostí využíváme pohádky, příběhy, říkanky, obrázky, filmy určené ke sledování, PC programy, interaktivní tabuli, pracovní listy, pracovní tabulky Logico picollo, stavebnice, modely, lupy, mikroskop, nářadí a pomůcky určené k pracovním činnostem, kresbě, modelování...

### **K realizaci EVVO budeme využívat:**

- Programy muzeí, ZOO Ostrava, sférického kina, arboreta, knihoven.
- Vzdělávací programy: RECYKLOHRANÍ školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky.
- Soutěže: Zlatý kapřík – environmentální soutěž.
- Projekt 72 hodin
- Poznatky ze vzdělávacích akcí pořádaných KVIC Nový Jičín, Ostrava a Frýdek-Místek, NIDV Ostrava.
- Nadstandardní nabídka: sportovní, hudební, šachový, výtvarný zájmový útvar, keramický, čtenářská dílna, Klub zábavných her a logiky a badatelský zájmový útvar.
- Školní zahradu, hřiště.
- Poznávání okolního prostředí – přehrada, rybník, pole, louka, les.
- Spolupráci s obcí, s rodiči, s hasiči, s včelařem, s myslivci, se seniory, se Sběrnými dvory, případně s místními podnikateli, s Kozí farmou.

### **Při plánování EVVO budeme:**

- Vycházet z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO.
- Vycházet z platných učebních dokumentů.
- Vycházet z analýzy specifických podmínek školy.
- Usilovat o zapojení všech pracovníků (pedagogických i nepedagogických), žáků, zákonných zástupců a dalších partnerů školy.
- Promítat výsledky plánování do dokumentů a návazně do každodenního života.

Prvky EVVO jsou zařazeny do výuky v různém rozsahu ve všech předmětech na I. stupni, problematika je zpracována v jednotlivých předmětech Školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“.

## Plán environmentální výchovy pro MŠ a ZŠ Lučina.

<b>ZÁŘÍ</b>	<p>Získávání vztahu k přírodě a ekologického myšlení          Ohleduplné a bezpečné chování v silničním provozu          Zvířata kolem nás – utváření kladného vztahu k přírodě          Podzimní výzdoba školy          Poznávání rostlin podle atlasu          Výstava zahrádkářů – výtvarné práce dětí a žáků          Pochod kolem Žermanické přehrady          Divadélko Šneček          ZOO Ostrava</p>
<b>ŘÍJEN</b>	<p>Pozorování změn v přírodě          Sběr starého papíru          Výtvarné tvoření – sběr přírodního materiálu          Úklid školní zahrady          Šetření energií – neplýtváme vodou          Společné vycházky, sběr podzimních plodů a listů pro kreativní činnost          Divadélka Taraba          Drakiáda          Projekt 72 hodin</p>
<b>LISTOPAD</b>	<p>Zazimování zahrady          Lampiónový průvod          Výrobky z přírodnin          Svatomartinská slavnost          Divadélko Lucie Víchová          Vánoční jarmark</p>
<b>PROSINEC</b>	<p>Vánoční dílničky v MŠ          Zimní výzdoba školy          Skupenství vody – pokusy          Krmíme ptáčky v krmítku          Mikulášská v MŠ a ZŠ          Divadélko Smíšek</p>
<b>LEDEN</b>	<p>Tři králové          Pozorování změn v přírodě          Aktivní pobyt v zimní přírodě – sáňkování, bobování, koulování – dle počasí          Péče o zvěř a ptáčky v zimě          Stopy ve sněhu          Třídění odpadů, pomáháme chránit životní prostředí          Využívání odpadových materiálů k výrobě dekorací          Divadélko Koloběžka</p>
<b>ÚNOR</b>	<p>Péče o pokojové rostliny, množení pokojových rostlin, zkrášlení prostředí          Karneval v MŠ          Karneval v ŠD</p>

<b>BŘEZEN</b>	Výtvarné tvoření – přírodní materiál Pozorování jarní přírody – vycházky do okolí školy Jarní (velikonoční) výzdoba školy Klíčení semene a výhonků, následné pozorování Návštěva knihovny, beseda, výstava pohádkových knížek Divadélko Letadlo Sběr starého papíru
<b>DUBEN</b>	Velikonoční dílny Velikonoční jarmark Výtvarné tvoření – přírodní materiál Divadélko Smíšek Den Země v MŠ + ZŠ Pálení čarodějnic
<b>KVĚTEN</b>	Poučení o pobytu v přírodě – rozdělávání ohňů, úklid vlastních odpadků Zdravé zuby Zlatý kapřík DEN RODINY MŠ + ZŠ Radovánky
<b>ČERVEN</b>	Pozorování změn v přírodě, zahrad Den dětí Pohádkový les Mobilní dopravní hřiště Ukázky domácích mazlíčků Výlet MŠ Výlet ZŠ Příprava na prázdniny – bezpečné chování u vody, při hrách v přírodě i na ulici OČMU – poplach, evakuace, projektový den

### Doplňující plán činností pro školní rok 2024/2025.

- ♣ Sběr vyřazených baterií.
- ♣ Sběr papíru.
- ♣ Třídění drobného odpadu do barevných kontejnerů.
- ♣ Využívání odpadového materiálu při výtvarných a pracovních činnostech.
- ♣ Tvoření výstavek.
- ♣ Účast na výstavě zahrádkářů.
- ♣ Účast na soutěžích s ekologickou tematikou (Den Země, Zlatý kapřík)
- ♣ Účast na dlouhodobém recyklačním programu „Recyklohraní“
- ♣ Účast na dlouhodobém projektu „72 hodin“
- ♣ Návštěvy kina, divadla, koncertů, muzea, knihovny.
- ♣ Besedy s Policií ČR, s ornitologem, se včelařem, myslivci, kynology, chovatelem plazů atd. - dle možností
- ♣ Soutěže v recyklaci.
- ♣ Projekt Chráníme životní prostředí – ŠD.
- ♣ Tvořivé dílny s rodiči.
- ♣ Spolupráci s hasiči, s obcí, se zahrádkáři, myslivci, seniory...

- ⤴ Návštěvy ZOO, dobrovolných hasičů, planetária, divadla – dle možností.
- ⤴ Sledování přírodních živlů.
- ⤴ Dokumentace – příroda – přehrada, rybník, les, pole, louky...
- ⤴ Maximální využívání nových možností – nové dětské prvky, běžecká dráha, nové akce, soutěže...

V Lučině 01. 09. 2024

Iva Kudělová  
koordinátor EVVO

Mgr. Ilona Racková  
ředitelka školy